**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация программы профессиональной переподготовки**

**«Практическая психология личности»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа профессиональной переподготовки

**Объем:** 252 часа

**Форма обучения:** очно-заочная или с применением дистанционных технологий

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения психологических задач в социальной сфере**.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей и тем** | **Объем часов** |
|  | **Модуль 1. Общая психология**  Тема 1. Психология как наука и практика | 8 |
|  | Тема 2. Развитие психики и происхождение сознания | 8 |
|  | Тема 3. Методы психологического исследования | 6 |
|  | Промежуточная аттестация (по 1 модулю) | 2 |
|  | **Модуль 2. Психология личности**  Тема 4. Личность как предмет психологического познания | 5 |
|  | Тема 5. Психологические теории личности | 5 |
|  | Тема 6. Психологическая структура личности | 6 |
|  | Тема 7. Типологический подход к определению структуры личности | 8 |
|  | Тема 8. Темперамент как биологический фундамент личности | 8 |
|  | Тема 9. Характер и его развитие. Акцентуации характера | 8 |
|  | Тема 10. Способности личности | 8 |
|  | Тема 11. Мотивационная сфера личности | 8 |
|  | Тема 12. Эмоционально-волевая сфера личности | 8 |
|  | Промежуточная аттестация (по 2 модулю) | 4 |
|  | **Модуль 3. Психология познавательных процессов**  Тема 13. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущения и восприятие | 8 |
|  | Тема 14. Представление и воображение | 8 |
|  | Тема 15. Внимание | 8 |
|  | Тема 16. Память | 6 |
|  | Тема 17. Мышление и речь | 4 |
|  | Промежуточная аттестация (по 3 модулю) | 2 |
|  | **Модуль 4. Социальная психология**  Тема 18. Психология общения | 7 |
|  | Тема 19. Коммуникативная сторона общения | 6 |
|  | Тема 20. Интерактивная сторона общения | 6 |
|  | Тема 21. Перцептивная сторона общения | 6 |
|  | Тема 22. Особенности и виды делового общения | 7 |
|  | Промежуточная аттестация (по 4 модулю) | 4 |
|  | **Модуль 5. Конфликтология**  Тема 23. Общая теория конфликта | 6 |
|  | Тема 24. Психология конфликта | 8 |
|  | Тема 25. Технологии управления конфликтами | 8 |
|  | Промежуточная аттестация (по 5 модулю) | 2 |
|  | **Модуль 6. Возрастная психология и психология развития**  Тема 26. Общие вопросы возрастной психологии и психологии развития | 8 |
|  | Тема 27. Особенности психического развития человека в разные возрастные периода жизненного цикла: от рождения до юношества | 8 |
|  | Тема 28. Особенности психического развития человека в разные возрастные периода жизненного цикла: от юношества до взрослого человека | 6 |
|  | Промежуточная аттестация (по 6 модулю) | 2 |
|  | **Модуль 7. Психологическая диагностика**  Тема 29. Теоретические основы психологической диагностики | 7 |
|  | Тема 30. Психодиагностические методики | 7 |
|  | Тема 31. Диагностика личности | 10 |
|  | Тема 32. Современные проблемы психологической диагностики | 10 |
|  | Промежуточная аттестация (по 7 модулю) | 2 |
|  | Итоговая аттестация | 4 |
| **Итого** | | **252** |

**Составитель программы:**

Труфанова Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Кадровое управление» Института экономики, управления и сервиса ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»